

ĐÁP ÁN CỦA ĐỀ THI
Môn học: Thiết kế chuyên

HK 2 (NH 2012-2013)

Khóa CK10DM

Thời gian: 70 phút (Sinh viên không sử dụng tài liệu)

Câu hỏi và trả lời:

1. Trình bày về mục đích, cơ sở tiến hành, các điều cần chú ý trong thực tế của công tác phân công lao động trên chuyền (4 đ)

a) Mục đích của phân công lao động: (1đ, mỗi ý đúng đạt 0,25)

- Sắp xếp các công đoạn để tạo các vị trí làm việc trên chuyền
- Xác định số nhân sự và thiết bị sản xuất thực tế
- Cân bằng lượng lao động giữa các vị trí làm việc
- Xây dựng cơ sở cho công tác bố trí mặt bằng dây chuyền

b) Cơ sở tiến hành công tác phân công lao động: (1đ, mỗi ý đúng đạt 0,25)

- Hệ số nhân công của các công đoạn
- Thiết bị thực hiện
- Dụng cụ hỗ trợ
- Bậc thợ

c) Những điều cần chú ý trong thực tế (2đ, mỗi ý đúng đạt 0,5)

Sinh viên phân tích về sự thay đổi trong thực tế của các yếu tố qui định trong phân công lao động

- Chú ý về cách làm tròn về hệ số nhân công
- Chú ý về thiết bị
- Chú ý về dụng cụ hỗ trợ
- Chú ý về bậc thợ

2. Nêu các đặc điểm và mức độ ứng dụng của các loại dây chuyền hàng dọc, chuyền hàng ngang, chuyền bó, chuyền cụm. (3đ)

Sinh viên trình bày về 2 nội dung: đặc điểm và mức độ ứng dụng theo bài học ở 4 loại dây chuyền. *Nội dung về đặc điểm được 2đ (đặc điểm của mỗi loại chuyền được 0,5đ) . Nội dung về mức độ ứng dụng được 1đ (mức độ ứng dụng của mỗi loại chuyền được 0,25đ)*

3. Phân tích các đặc điểm giống và khác nhau của 5S và Kaizen. (3đ)

a) Điểm giống (1đ)

- Có nguồn gốc xuất phát từ Nhật
- Là các hệ thống tổ chức và quản lý sản xuất nhằm nâng cao năng suất và chất lượng

b) Điểm khác (2 đ)

- 5 S xuất phát từ hoạt động tập thể (Phân tích các đặc trưng)
- Kaizen xuất phát từ hoạt động cá nhân (Phân tích đặc trưng)

Tp HCM, ngày 20/5/2013

Giảng viên

Hồ Thị Minh Hương